



ANALISA MINAT LULUSAN SMU SEDERAJAT TERHADAP PROGRAM STUDI ILMU SOSIAL DAN TERAPAN

Feike Mecin Lamia

Parna Raya Manado

Jln. Sam Ratulangi No. 2-3 Manado, Sulawesi Utara. (0431) 850677

Email: stmik@parnaraya.ac.id

Abstrak

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi tidak dapat dipisahkan dari lembaga pendidikan. Berbagai perguruan tinggi bermunculan dengan berbagai jurusan dan minat ilmu yang ditawarkan, baik itu ilmu sosial maupun ilmu terapan.

Perkembangan ilmu pengetahuan saat ini membuat banyak pengelola perguruan tinggi mulai mengembangkan strategi untuk mencapai hasil akhir dari suatu usaha pendidikan, yaitu mengetahui adanya peminat yang akan melanjutkan perguruan tinggi ditempat yang dikelolanya, serta alasan siswa dalam memilih tempat mereka melanjutkan pendidikannya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program studi yang paling diminati siswa SMU di kota manado yaitu program studi perhotelan dan teknologi informasi dan faktor yang paling berpengaruh terhadap pemilihan program studi untuk lanjut ke perguruan tinggi yaitu pengaruh dari lingkungan.

Kata kunci : Analisa, Minat, Program Studi, Ilmu Sosial, Terapan.

Abstract

The progress of science and technology cannot be separated from educational institutions. Various universities have sprung up with various majors and scientific interests on offer, both social sciences and applied sciences.

The development of science today makes many higher education managers begin to develop strategies to achieve the final results of an educational effort, namely knowing that there are enthusiasts who will continue their education at the place they manage, as well as the reasons students choose where they continue their education.

The results showed that the most popular study program for high school students in Manado City was the hospitality and information technology study program and the most influential factor in choosing a study program to go to college was the influence of the environment.

Keywords: Analysis, Interests, Study Program, Social Sciences, Applied.



1. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di Indonesia tertinggal jauh dan sangat memprihatinkan dibanding Negara-negara Eropa dan Amerika Serikat bahkan pula di Negara-negara Asia misalnya Jepang dan China. Hal ini disebabkan karena masih terbatasnya orang Indonesia yang mendapat pendidikan tinggi, kurangnya keinginan dari pemerintah maupun perusahaan swasta yang ada di Indonesia untuk melakukan ahli teknologi, tidak adanya inovasi teknologi yang berarti di dalam masyarakat Indonesia itu sendiri, ilmu pengetahuan dan teknologi di Indonesia mulai berkembang dimana ditandai dengan adanya perguruan tinggi dan pusat-pusat penelitian seperti Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI) dan juga Badan Pengkajian dan Penerapan Teknologi (BPPT).

Indonesia akan menghadapi tiga tantangan utama yang saling berkaitan, sangat kompleks dan akan dihadapi dalam waktu yang bersamaan, yaitu heterogenitas penduduk Indonesia, tingkat perkembangan masyarakat yang berbeda. Dan pengaruh proses perkembangan sosio-ekonomi. Untuk menghadapi kondisi ini, maka Perguruan Tinggi dituntut untuk memiliki Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas, yang tidak saja harus mampu bersaing dengan SDM dari negara-negara lain tetapi juga harus mampu bersaing dengan mereka. Secara umum dapat dipahami bahwa rendahnya mutu SDM bangsa Indonesia saat ini diakibatkan oleh rendahnya mutu pendidikan. Hal ini juga dapat dilihat dari berbagai indikator mikro. Untuk itu perguruan tinggi harus meningkatkan kinerjanya secara berkelanjutan, sehingga dalam menjalankan misi utamanya, perguruan tinggi dapat membentuk SDM yang bermutu yang mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi handal yang diperlukan untuk membangun masa depannya serta mampu mengamalkan ilmu, budaya, seni dan teknologi yang dikuasainya.

Perkembangan ilmu pengetahuan saat ini membuat banyak pengelola perguruan tinggi mulai mengembangkan strategi untuk mencapai hasil akhir dari suatu usaha pendidikan, yaitu mengetahui adanya peminat yang akan melanjutkan perguruan tinggi ditempat yang dikelolanya, serta alasan siswa dalam memilih tempat mereka melanjutkan pendidikannya.

Untuk itu peneliti akan melakukan analisa minat siswa terhadap bidang ilmu yang akan dipilih ketika masuk di perguruan tinggi dan faktor apa saja yang mempengaruhi siswa untuk menentukan tempat kuliah ketika tamat dari SMU sederajat.

Diharapkan penelitian tentang analisa minat siswa terhadap bidang ilmu sosial dan terapan ini dapat memberikan gambaran bagi para pengelola perguruan tinggi dalam menentukan arah pengembangan perguruan tinggi yang dikelolanya dan dapat membantu seluruh siswa yang berada di SMU sederajat yang akan melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi agar dapat mengenal lebih jauh tentang bidang ilmu yang akan dipilih.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan Penelitian Analisa Minat Lulusan SMU Sederajat Terhadap Program Studi Ilmu Sosial dan Terapan.

1.2. Rumusan Masalah

1. Seberapa besar minat siswa SMA, SMK, dan MA di kota manado terhadap bidang ilmu sosial dan terapan ?
2. Bagaimana mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi lulusan SMA, SMK, dan MA di Kota Manado dalam memilih program studi di Perguruan Tinggi ?

2.1. Batasan Masalah

1. Responden penelitian ini hanya untuk siswa kelas XII tahun ajaran 2018-2019
2. Penelusuran minat siswa dengan daftar pertanyaan yang tidak menyertakan uji psikologis
3. Pertanyaan yang akan diberikan pada setiap siswa hanya berdasarkan ilmu sosial dan terapan seperti, perhotelan, kewirausahaan, desain komunikasi visual, bisnis digital, dan pendidikan teknologi informasi.

1.4 Tujuan Penelitian

1. Untuk mendapatkan data tentang program studi apa yang paling diminati siswa SMA, SMK, dan MA di kota manado pada perguruan tinggi.
2. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang

memengaruhi keputusan siswa dalam memilih Program studi.

1.5 Manfaat Penelitian

1. Hasil penelitian dapat dimanfaatkan sebagai bahan referensi bagi para pembaca tentang faktor-faktor yang mempengaruhi lulusan SMA, SMK, dan MA dalam menemukan pilihan jurusan/program studi ke perguruan tinggi.
2. Dari hasil penelitian ini diharapkan memberi manfaat khususnya kepada instansi terkait dengan faktor-faktor yang memengaruhi siswa dalam memilih program studi tersebut, sehingga pihak instansi bisa mengambil keputusan terkait program studi yang akan di buka sesuai dengan minat masyarakat .

II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Perguruan Tinggi

Perguruan Tinggi adalah satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi dan dapat berbentuk akademi, politeknik, sekolah tinggi, institut, atau universitas. Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Perguruan tinggi dapat menyelenggarakan program akademik, profesi, dan/atau vokasi.

Fasilitas di dalam perguruan tinggi adalah semua fasilitas yang dapat mendukung proses pembelajaran. Selanjutnya diharapkan hal tersebut dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam bidang studi yang disediakan oleh perguruan tinggi (Basuki Wibawa, 2017).

2.1.1 Program Studi

Program Studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi.

A. Ilmu Sosial

Ilmu sosial adalah ilmu yang mencakup semua aspek didalam

kehidupan mulai dari sifat seseorang atau individu, interaksi antar individu, antara individu dan kelompok, dan interaksi antara kelompok dan kelompok (Sora N, 2014).

B. Ilmu Terapan

Ilmu terapan adalah penerapan pengetahuan dari satu atau lebih bidang-bidang: matematika, fisika atau ilmu alam, ilmu kimia atau ilmu biologi.

Ilmu terapan, seperti bidang medis, adalah penerapan pengetahuan ilmiah dasar untuk memecahkan masalah praktis (Sridianti, 2018)

2.1.1. a. Perhotelan

Perhotelan adalah suatu kesatuan rencana belajar yang menerapkan dan mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan ilmu perhotelan khususnya dalam perencanaan, memproduksi, dan pengawasan pengelolaan jasa penginapan atau akomodasi. Produk dalam industri perhotelan sangatlah banyak dan bervariasi terdiri dari perilaku staf, penampilan serta seragam, peralatan, furniture, serta yang paling penting adalah komunikasi dengan pelanggan dan publik lainnya (Andriasan Sudarso, 2016).

2.1.1. b. Kewirausahaan

Kewirausahaan adalah semangat, sikap, perilaku, dan kemampuan seseorang dalam menangani usaha dan atau kegiatan yang mengarah pada upaya mencari, menciptakan, menerapkan cara kerja, teknologi dan produksi baru dengan meningkatkan efisiensi dalam rangka memberikan pelayanan yang lebih baik dan atau memperoleh keuntungan yang lebih besar (Mohammad Maskan, dkk, 2018).

2.1.1. c. Desain Komunikasi Visual

Program studi Desain Komunikasi Visual (DKV) mempelajari ilmu tentang penyampaian pesan (komunikasi) dengan menggunakan elemen-elemen visual atau rupa. Program studi ini juga mempelajari tentang mengolah pesan secara informatif, komunikatif, dan efektif, serta se-kreatif mungkin agar pesan dapat mencapai sasaran dengan memperhatikan unsur bentuk, warna,



tekstur, ruang, huruf, dan segala hal yang berkaitan dengan visual (pengelihatan), banyak kegiatan praktek untuk menciptakan karya desain di berbagai media, seperti poster, logo, ilustrasi, desain web, foto, video, animasi, dan sebagainya (Fitriah Mariah, 2018).

2.1.1. d. Bisnis Digital

Program studi Bisnis Digital memiliki kekuatan pada pembelajaran bisnis dengan menggunakan teknologi digital. Prodi ini dikembangkan untuk mempersiapkan sumber daya manusia di bidang penguasaan start up digital, market place, big data, hingga artificial intelligence. Bisnis digital juga memungkinkan untuk belajar mengelola sesuatu yang memiliki nilai jual (Dedi Permadi, dkk, 2018)

2.1.1. e. Pendidikan Teknologi Informasi

Teknologi informasi adalah suatu teknologi yang digunakan untuk mengolah data, meliputi : memproses, mendapatkan, menyusun, menyimpan, memanipulasi data dengan berbagai cara untuk menghasilkan informasi yang berkualitas (Dayat Suryana, 2012).

2.2 Minat

Minat merupakan rasa lebih suka dan rasa keterikatan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Sehingga minat itu merupakan suatu dorongan yang timbul karena adanya perasaan senang terhadap sesuatu. Minat dapat berkembang apabila seseorang memiliki perhatian yang khusus terhadap hal yang diminatinya. Perhatian merupakan pemusatan konsentrasi dari seluruh aktivitas individu yang ditujukan kepada sesuatu atau sekumpulan objek (Prawira, 2016).

2.3. SMA dan SMK di Kota Manado

2.3.1 SMA

SMA adalah kepanjangan dari Sekolah Menengah Atas yang merupakan tingkat pendidikan formal di Indonesia yang setara dengan SMA di luar negeri. Jenjang pendidikan yang ditempuh setelah lulus dari Sekolah Menengah Pertama (SMP) atau setaranya. SMA ditempuh dalam kisaran waktu tiga tahun, dari kelas X (kelas 1), kelas XI (kelas 2) hingga kelas XII (kelas 3) (Tonton Taufik, 2015).

2.3.2 SMK

Sekolah Menengah Kejuruan (disingkat SMK) adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah sebagai lanjutan dari tingkat dibawahnya. Didalam Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) ada berbagai macam jurusan yaitu: Otomotif, Pemesinan, Listrik, Pendingin dan Tata Udara, Teknik Kimia, Kesehatan, Audio Video, Gambar Bangunan, Konstruksi Kayu dan lain-lain (Sadha Kasyara, 2016).

Berikut jumlah SMA, SMK, dan MA yang ada di Kota Manado :

Nama	Status		Jumlah
	Negeri	Swasta	
SMA	10	37	47
SMK	9	21	30
MA	2	4	6

2.4. Analisis

Analisis adalah aktivitas yang terdiri dari serangkaian kegiatan seperti, mengurai, membedakan, memilah sesuatu untuk dikelompokkan kembali menurut kriteria tertentu dan kemudian dicari kaitannya lalu ditafsirkan maknanya.

Dalam penelitian kuantitatif, analisa data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden terkumpul. Kegiatan dalam analisa data adalah: mengelompokkan data berdasarkan variable dan jenis responden, menyajikan data tiap variable yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan. Untuk penelitian yang tidak merumuskan hipotesis, langkah terakhir tidak dilakukan (Yulianto N.A.B, dkk. 2018).

2.5 Peserta Didik

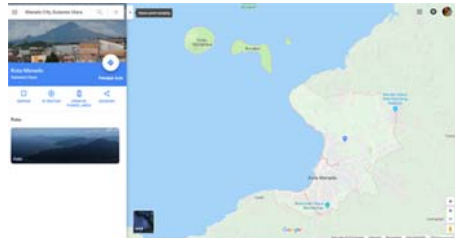
Pendidikan pada hakikatnya adalah suatu interaksi, suatu hubungan timbal balik, suatu two-way process, proses dua arah antara pendidik dengan anak didik, dalam situasi yang ada hanya pendidik tanpa adanya anak didik, dan sebaliknya yang ada hanya anak didik tanpa adanya pendidik, tidak akan terjadi pendidikan. “Dwitunggal” ini merupakan intinya proses pendidikan (Dimiyati Mahmud, 2017:15).



III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat / Lokasi Penelitian

Penelitian dilakukan pada seluruh SMA, SMK, dan MA yang berada di Kota Manado.



3.2 Waktu Penelitian

Waktu penelitian dilakukan selama 3 (empat) bulan sesuai tabel waktu penelitian berikut :

Tabel 1. Waktu Penelitian

Kegiatan	Mei				Juni				Juli			
	2019				2019				2019			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Pendataan Sekolah												
Pengambilan Data												
Penyusunan Hasil												
Seminar Hasil												

3.3 Sumber Data

- a. Data primer yaitu data yang dibuat oleh peneliti untuk maksud khusus menyelesaikan permasalahan yang sedang

diteliti. Data dikumpulkan sendiri oleh peneliti langsung dari objek tempat penelitian dilakukan. Sumber data utama yang

digunakan sebagai bahan untuk dianalisis dalam penelitian ini dengan menggunakan kuesioner. Kuesioner ini merupakan pengumpulan data dengan cara menyebarkan atau memberikan daftar pertanyaan dan pernyataan yang diberikan kepada responden.

- b. Data sekunder didapat melalui berbagai literatur serta situs di internet yang terkait dengan penelitian yang dilakukan.

3.4 Metode dan Pendekatan Penelitian

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode deskriptif dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik analisis data dilakukan setelah angket diisi oleh responden berdasarkan distribusi skala likert dengan 4 parameter sebagai berikut :

- Skor 4 untuk jawaban Sangat Setuju
- Skor 3 untuk jawaban Setuju
- Skor 2 untuk jawaban Kurang Setuju
- Skor 1 untuk jawaban Tidak Setuju

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu menggunakan kuisisioner/angket yang dibagikan kepada responden yang berisi 30 pernyataan dan 5 pertanyaan serta alasan pemilihan program studi yang diminati.

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil

Tabel 2. Rekap Kuesioner

No.	SMA 1				SMA 2				SMA 3				SMA 4			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	36	12	1	1	23	17	5	0	14	6	29	2	11	10	0	0
2	1	4	31	14	1	8	25	11	4	18	19	6	0	0	10	11
3	10	34	5	1	21	17	6	1	11	22	15	3	3	13	4	1
4	10	32	7	1	17	21	7	0	14	14	19	4	3	11	7	0
5	10	34	5	1	13	23	9	0	9	24	15	3	2	15	3	1
6	16	33	1	0	14	22	7	2	11	20	18	2	7	12	2	0
7	8	26	10	6	9	24	8	4	4	30	15	2	2	12	2	5
8	2	15	22	11	7	9	18	11	2	16	22	11	0	6	8	7
9	11	29	10	0	14	22	8	1	6	19	23	3	4	6	10	1
10	16	31	2	1	26	14	5	0	19	17	8	7	0	9	9	3
11	11	31	7	1	22	19	3	1	15	28	4	4	6	9	3	3
12	3	24	19	4	10	19	13	3	23	14	10	4	1	9	8	3
13	10	22	17	1	9	26	7	3	11	22	14	4	3	9	7	2
14	2	21	19	8	10	16	14	5	12	23	13	3	4	6	6	5
15	1	8	36	5	4	6	27	8	7	13	26	5	0	7	9	5
16	0	7	33	10	5	9	23	8	7	13	23	8	0	4	9	8
17	0	6	34	10	7	26	8	9	7	15	17	12	5	2	11	3
18	5	31	8	17	8	22	6	21	14	13	18	6	6	2	7	6
19	26	7	0	15	20	3	1	14	13	21	16	1	4	14	3	0
20	23	11	1	4	18	12	1	2	17	15	14	5	3	6	7	5
21	1	31	14	0	7	23	13	6	8	10	23	10	1	6	6	8
22	27	17	6	5	26	13	0	1	5	15	27	4	2	9	7	3
23	23	18	4	1	27	11	6	12	3	23	16	9	6	6	7	2
24	9	35	5	10	11	18	4	13	7	18	18	8	2	6	11	2
25	28	10	2	7	18	12	2	14	9	19	21	2	3	4	12	2
26	31	10	2	5	19	10	2	10	10	16	21	4	3	11	5	2
27	27	13	5	1	21	9	5	3	11	14	23	3	3	11	6	2
28	7	27	15	4	9	21	12	4	6	12	22	11	2	5	9	5
29	27	17	2	1	21	15	5	5	2	12	25	12	2	9	8	7
30	1	16	30	3	15	21	4	4	1	3	36	11	4	7	7	3
Jml Kuisisioner	50				45				51				55			



No.	SMK Advent Klabar					SMA Al-Akhair					SMK 9					SMK1					SMK 3									
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1						
1	5	9	5	3	13	10	8	6	25	14	11	5	31	20	10	9	24	23	13	10										
2	4	3	5	10	7	7	8	15	4	15	23	13	7	11	26	25	8	21	20	21										
3	3	13	4	2	14	12	3	8	15	33	6	1	19	38	11	1	17	37	13	3										
4	5	8	5	4	7	9	14	4	21	22	8	9	26	22	13	9	26	24	11											
5	3	11	5	3	9	10	10	8	3	31	15	6	6	34	19	11	5	30	17	9										
6	7	9	5	1	6	18	6	7	9	28	15	3	16	30	18	6	14	32	18	6										
7	4	9	6	3	8	16	8	5	4	29	11	11	7	38	13	12	5	27	15	13										
8	1	7	7	7	5	14	9	9	5	12	27	11	5	15	31	19	6	16	31	17										
9	6	8	8	0	9	19	7	2	10	28	12	5	15	27	20	8	13	30	22	5										
10	4	12	3	3	13	14	4	6	22	20	6	7	26	25	8	11	25	27	8	10										
11	3	13	4	2	11	17	5	4	20	25	5	5	25	28	8	9	23	29	8	6										
12	4	7	8	3	4	15	12	6	9	23	16	7	7	32	20	11	11	29	21	9										
13	6	9	5	2	8	12	10	7	15	23	14	3	16	33	16	5	17	31	16	6										
14	4	6	9	3	3	18	10	6	7	26	15	7	8	28	22	12	9	29	22	10										
15	5	8	6	3	6	14	10	7	6	20	24	5	8	20	33	9	9	21	32	8										
16	0	4	13	5	3	15	12	7	5	12	26	12	4	14	32	20	5	17	33	15										
17	2	3	12	5	8	11	13	5	7	13	26	9	8	12	34	16	9	15	30	16										
18	9	2	7	4	9	9	11	8	11	11	23	10	18	7	29	16	15	13	28	14										
19	10	8	4	0	5	22	9	1	14	31	9	1	19	39	12	0	16	41	12	1										
20	4	10	7	1	6	15	11	5	11	26	14	4	13	33	16	8	15	31	17	7										
21	2	3	8	9	3	11	14	9	4	13	27	11	5	16	30	19	4	18	31	17										
22	1	9	8	4	1	17	13	6	2	24	24	5	3	29	26	12	3	27	32	8										
23	1	8	9	4	5	14	13	9	6	21	19	9	9	26	25	10	8	24	24	14										
24	3	5	11	3	4	12	14	7	5	14	29	7	7	17	36	10	7	19	34	10										
25	7	7	7	1	5	15	12	5	7	24	21	3	11	29	24	6	10	29	26	5										
26	4	10	7	1	2	15	16	4	5	28	18	4	11	34	19	6	10	39	22	5										
27	5	9	7	1	6	14	13	4	6	30	18	1	13	37	19	1	11	39	24	2										
28	2	4	9	7	6	8	19	4	3	6	37	9	5	6	43	16	4	10	42	14										
29	2	8	8	4	2	15	11	9	4	20	25	6	9	26	25	10	9	21	28	12										
30	2	6	12	2	3	8	18	8	0	13	33	9	1	16	39	14	1	13	39	17										
Jml. Kuisioner	22					37					55					70					70									

No.	SMA 6				SMK Cokroaminoto				SMK Kaverius				SMA Advent Klabar				SMA REY Mundi							
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
1	4	18	15	4	5	22	20	5	14	21	24	1	14	21	24	1	9	15	12	4				
2	5	8	20	8	1	16	25	10	8	28	21	3	6	11	14	9	2	5	23	21				
3	10	16	11	5	10	28	11	3	10	32	13	5	11	19	8	2	19	20	11	1				
4	10	14	11	6	17	18	15	2	9	19	24	8	14	15	11	0	19	19	10	1				
5	6	18	12	5	9	28	15	0	6	26	25	3	6	23	10	1	18	27	5	1				
6	7	21	10	3	9	31	11	1	8	22	21	9	8	25	4	3	25	19	6	1				
7	4	20	13	4	7	24	12	9	9	24	20	7	6	20	10	4	6	15	12	18				
8	1	13	21	6	1	15	24	12	20	21	9	10	3	12	15	10	7	13	15	15				
9	10	19	8	4	8	26	16	2	14	28	16	2	7	13	13	7	18	19	13	1				
10	14	20	5	2	17	18	13	3	4	22	26	8	12	15	10	3	26	21	3	1				
11	13	20	7	1	17	22	7	6	9	26	20	5	6	17	12	5	15	21	12	1				
12	4	13	17	7	9	27	13	3	7	27	21	4	8	12	15	5	16	24	10	1				
13	6	22	11	3	15	27	10	0	10	11	31	8	10	16	12	2	11	12	12	6				
14	4	12	21	3	10	20	16	6	11	14	22	13	6	11	16	7	4	11	23	18				
15	5	10	21	5	1	15	23	13	7	21	20	12	9	10	17	10	2	4	24	26				
16	2	7	25	7	5	15	22	10	10	20	21	9	1	15	12	12	3	9	17	22				
17	6	8	21	6	5	16	23	8	10	22	22	6	3	7	25	5	3	11	21	16				
18	7	8	20	6	10	15	16	11	12	23	17	8	3	12	18	7	17	13	7	14				
19	13	18	4	6	17	21	12	2	10	24	17	9	9	20	6	5	26	17	8	1				
20	8	17	15	1	11	27	13	1	1	34	16	9	9	20	6	5	17	7	10	17				
21	3	3	23	12	5	9	30	8	5	17	33	5	6	10	15	9	6	12	15	16				
22	1	16	19	5	5	26	17	4	3	24	27	6	5	14	18	3	10	17	20	4				
23	2	17	13	9	6	25	13	8	8	33	13	6	5	16	13	6	6	18	15	11				
24	4	6	25	6	8	12	26	6	6	22	24	8	3	10	25	2	13	17	18	1				
25	6	16	15	4	11	23	15	3	7	29	16	8	11	15	11	3	22	13	10	6				
26	3	19	14	5	16	18	18	0	4	24	14	18	10	14	12	4	21	17	6	7				
27	9	21	5	6	9	23	16	4	4	36	14	6	8	16	11	5	10	13	18	15				
28	0	5	30	6	4	6	27	15	1	12	34	13	2	5	24	9	8	12	15	15				
29	1	16	17	7	2	21	24	5	6	25	22	7	2	19	15	4	16	13	14	1				
30	1	12	21	6	3	9	31	9	4	20	28	8	1	12	20	7	12	10	14	18				
Jml. Kuisioner	42				53				90				40				49							

No.	SMA 10					Man Motel					SMK YPKM					SMK Para Bata					SMA Agung				
	4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1	
1	1	14	11	0	25	10	6	2	11	8	5	1	9	8	1	0	8	6	1	0	1	0	1	0	1
2	2	6	14	4	1	3	16	16	2	12	6	5	0	1	11	4	0	1	9	5	0	1	9	5	0
3	3	15	5	3	22	9	4	2	9	15	0	1	3	12	2	1	2	10	3	1	2	10	3	1	
4	4	1	12	11	2	12	16	6	3	5	12	6	2	2	8	0	2	3	5	6	0	2	3	5	6
5	5	3	10	12	1	9	21	6	1	3	16	5	1	1	13	4	0	1	11	3	0	1	11	3	0
6	6	12	8	2	17	14	4	2	8	13	3	1	3	12	2	1	3	10	2	0	3	10	2	0	
7	7	3	14	8	1	17	13	6	1	5	10	3	2	5	10	3	3	2	7	2	4	0	7	2	4
8	8	1	15	2	2	4	16	5	5	8	8	4	0	1	7	4	0	7	6	2	0	7	6	2	0
9	9	15	7	0	19	12	6	0	4	17	4	0	4	12	2	0	4	9	2	0	4	9	2	0	
10	10	8	13	2	3	23	11	3	0	11	10	3	1	6	9	1	2	6	8	1	0	6	8	1	0
11	11	7	14	3	2	23	12	1	1	13	10	1	1	5	10	1	2	6	8	1	0	6	8	1	0
12	12	1	8	10	7	10	15	2	7	11	6	1	2	9	5	2	0	9	4	2	0	9	4	2	0
13	13	3	12	8	3	11	18	6	3	11	14	2	0	2	9	6	1	1	8	5	1	1	8	5	1
14	14	2	13	8	3	11	12	10	4	6	11	6	2	1	7	6	4	1	7	5	1	1	7	5	1
15	15	4	6	12	4	6	5	10	7	1	9	11	4	1	12	10	5	1	1	9	4	1	1	9	4
16	16	0	5	17	4	4	0	15	17	6	3	6	13	3	0	7	8	3	0	5	8	3	0	5	8
17	17	1	7	14	4	3	8	18	8	4	9	8	4	1	13	12	1	2	1	11	1	2	1	11	1
18	18	5	2	16	3	6	11	10	4	7	8	6	3	3	10	2	2	3	9	1	1	2	3	9	1
19	19	6	12	8	0	13	17	5	2	6	14	4	1	5	12	1	0	4	10	1	0	4	10	1	0
20	20	6	13	7	0	12	15	6	4	5	17	3	0	4	6	6	2	3	6	3	0	3	6	3	0
21	21	1	2	16	7	2	6	11	11	4	7	9	5	1	10	1	4	1	0	11	3	1	0	11	3
22	22	0	12	11	3	5	18	8	6	3	8	13	1	0	13	5	0	0	11	3	1	0	11	3	1
23	23	2	11	7	6	11	12	9	5	4	14	6	1	0	7	5	6	0	5	6	4	0	5	6	4
24	24	2	7	14	3	7	6	11	7	3	3	14	2	5	9	2	1	5	8	1	0	1	5	8	1
25	25	3	16	7	0	12	16	7	2	5	12	7	1	4	8	6	0	5	4	6	0	5	4	6	0
26	26	1	13	12	0	11	17	6	3	6	11	5	2	5	7	5	1	4	5	1	0	1	4	5	1
27	27	2	14	9	1	13	16	1	4	1	15	6	0	2	10	2	4	1	8	3	3	0	1	8	3
28	28	4	2	18	4	2	5	17	13	0	3	18	4	3	3	10	2	3	3	9	1	2	3	9	1
29	29	4	8	8	6	4	16	14	3	2	7	12	4	1	9	5	3	1	7	4	3	0	1	7	4
30	30	0	21	15	4	6	17	9	5	2	6	14	3	1	4	8	5	1	5	6	3	0	1	5	6
Est Kuision	40					37				25				18					15						

Tabel 3. Rekap Kuisioner B

P	K	DKV	BD	TI
142	50	79	50	129
12	59	145	155	79
89	59	92	50	160
90	58	100	42	160
79	50	87	63	171

Tabel 4. Presentase Kuisioner B

Perhotelan	Kewirausahaan	Desain Komunikasi Visual	Bisnis Digital	Pendidikan Teknologi Informasi
32%	12%	18%	12%	27%
3%	13%	32%	34%	18%
20%	13%	20%	11%	36%
20%	13%	22%	9%	36%
18%	11%	19%	14%	38%

Tabel 5. Presentasi Prioritas

PROGRAM STUDI SOSIAL	Jumlah
Perhotelan	14%
Kewirausahaan	5%
Desain Komunikasi Visual	8%
Bisnis Digital	5%
Pendidikan Teknologi Informasi	12%
Program Studi Lain-lain	57%
Jumlah	100%

4.2 Motivasi Kuliah

Berdasarkan Kuisioner Terkait dengan Motivasi siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi diperoleh dengan pernyataan yang mengarah kepada cita-cita, dorongan keluarga, pekerjaan yang layak, dorongan lingkungan sekitar, dan minat siswa itu sendiri,

maka dapat disimpulkan bahwa yang membuat para siswa berkeinginan untuk melanjutkan ke perguruan tinggi adalah dorongan dari Lingkungan sekitar.

Maka dengan hasil yang didapatkan dari 30 pernyataan yang diberikan untuk mengetahui seberapa besar motivasi yang membuat para

siswa untuk lanjut dan tidak lanjut ke perguruan tinggi yaitu dari lingkungan sekitar dan juga dari dukungan orang tua.

V. PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Program studi yang diminati siswa SMU di kota manado adalah program studi Perhotelan sebesar 14%, Kewirausahaan sebesar 5%, Desain Komunikasi Visual sebesar 8%, Bisnis Digital sebesar 5%, dan Pendidikan Teknologi Informasi sebesar 12%, dan yang memilih diluar dari program studi yang menjadi objek penelitian adalah 57%. Berdasarkan dari pemilihan program studi yang diminati banyak siswa yang lebih memilih diluar dari program studi yang menjadi objek penelitian, karena mereka lebih tertarik pada bidang ilmu lainnya dan banyak siswa yang lebih berminat di bidang ilmu kesehatan dan sekolah kedinasan.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi lulusan SMU di Kota Manado dalam memilih program studi untuk lanjut ke perguruan tinggi,

- Pengaruh dari lingkungan 45%, dari hasil analisa data, diketahui bahwa lingkungan sekitar dapat memengaruhi siswa dalam memilih untuk melanjutkan ke perguruan tinggi, seperti pengaruh lingkungan rumah dan lingkungan sekolah. Siswa ingin melanjutkan ke perguruan tinggi karena melihat saudara-saudara

dan teman-temannya di lingkungan tempat tinggalnya yang sedang berkuliah dan mendengar teman-temannya di sekolah akan melanjutkan ke perguruan tinggi sehingga siswa terdorong untuk ikut melanjutkan ke perguruan tinggi.

- Dukungan orang tua 30%, dukungan orang tua juga dapat mempengaruhi siswa dalam



memilih untuk melanjutkan perguruan tinggi atau tidak. Bisa karena arahan dari orangtua untuk melanjutkan ke perguruan tinggi dan memperoleh dukungan yang besar dari orangtua, sehingga siswa tertarik untuk melanjutkan ke perguruan tinggi setelah lulus SMU nanti.

- c. Peluang mendapatkan pekerjaan 25%, dari hasil analisa data juga diketahui bahwa pekerjaan memengaruhi siswa dalam memilih untuk melanjutkan ke perguruan tinggi atau tidak. Siswa beranggapan bahwa jika melanjutkan ke perguruan tinggi akan menjamin untuk mendapatkan pekerjaan yang baik setelah lulus kuliah nanti.

5.2 Saran

1. Pengelola program studi di perguruan tinggi hendaknya aktif dalam memberikan informasi terhadap siswa SMU tentang program studi sehingga dapat menumbuhkan minat siswa untuk memilih program

studi sejak dini. Sebaiknya informasi yang diberikan kepada siswa tentang program studi dilakukan setelah dilaksanakannya upacara bendera pada hari senin, sehingga seluruh siswa dapat mendengar dengan jelas tentang program studi yang dijelaskan.

2. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan meneliti indikasi lainnya untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

Affandi, Muhajir. 2018. *Teknologi informasi & komunikasi dalam pendidikan*. Jakarta. Penerbit YNHW

Alma, Buchari. 2017. *Pengantar Bisnis*. Bandung. Alfabeta

Almana, La Ode, Sudarmanto, Ismail Suardi Wekke. 2018. *Tata Kelola Perguruan Tinggi Berbasis Akreditasi*. Yogyakarta. Deepublish

Kasyara, Sadha. 2016. <https://www.idealinformasi.fun/201611/pengertian-sekolah-menengah-kejuruan.html>. 28 November 2016

Mariah, Fitria. 2018. *Komunikasi pemasaran melalui desain visual*. Yogyakarta. Deepublish

Mahmud, Dimyati. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. Penerbit Andi

Maskan, Mohammad, Ita Rifiani Permatasari, Alifiulhahtin Utaminingsih. 2018. *Kewirausahaan*. Malang. Polinema

N, Sora. <http://www.pengertianku.net/2014/11/mengenal-pengertian-ilmu-sosial-dan-meenurut-para-ahli.html>. 13 November 2014

Nuryanto, Hery. 2012. *Sejarah Perkembangan Teknologi dan Informasi*. Jakarta Timur. PT Balai Pustaka (Persero)

Permadi, Dedi, Fhidyah Shabrina, Viyasa Rahyaputra, Paska Darmawan, Lodang Kusumo Jati, Carina Megarani, Ifal Hafizan, Gayuh Mustiko Jati, Elisabeth Winda Alfania. 2018. *Menyongsong Kewirausahaan Digital Indonesia*. Yogyakarta. UGM PRESS

Prawira, P. A. 2016. *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Prasetio, Erik. <http://erikprasetio17.blogspot.com/2016/08/perkembangan-ilmu-sosial.html>. 17 Agustus 2016

Riyana, Cepy. 2012. *Media Pembelajaran*. Jakarta Pusat. Kemenag RI

Sarifilianty, Anggiani. 2018. *Kewirausahaan, pola pikir, pengetahuan, dan keterampilan*. Jakarta. Kencana

Sobri, Muhammad, Emigawaty dan Nita Rosa Damayanti. 2017. *Pengantar teknologi informasi : konsep dan teori*. Yogyakarta. Penerbit Andi Offset



Sridianti. <https://www.sridianti.com/pengertian-ilmu-dasar-dan-ilmu-terapan.html>. 7 September 2018

Sudrajat, Jajat. 2018. *Memahami Belajar Entrepreneurship di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta. Deepublish

Sudarso, Andriasan. 2016. *Manajemen pemasaran jasa perhotelan*. Yogyakarta. Deepublish

Suryana, Dayat. 2012. *Mengenal Teknologi*. Jakarta. CreateSpace Independent Platform

Taufik, Tonton. 2015. <https://almasoem.sch.id/pengertian-sekolah-menengah-atas/>. 15 Maret 2015

Wibawa, Basuki. 2017. *Manajemen Pendidikan Teknologi Kejuruan dan Vokasi*. Jakarta. Bumi Aksara

Yulianto N.A.B, Maskan Mohammad, Utaminingsih Alifiulahtin. 2018. *Metode Penelitian Bisnis: Metode Penelitian Bisnis*. Malang: UPT Percetakan dan Penerbitan Polinema.